

Как помочь ребенку, ставшему жертвой буллинга

1. Оказать психологическую и эмоциональную поддержку ребенку. Важно показать, что вы услышали ребенка. Что он больше не один на один со своей проблемой, что взрослый знает и обязательно поможет.
2. Не поддаваться паническим и агрессивным настроениям, сохранять спокойствие.
3. Внимательно выслушать ребенка.
4. Уверить ребенка в том, что проблема не у того, кто является жертвой, а у того, кто выступает агрессором. Шаблон, который является общим для всех моделей поведения агрессоров, заключается в том, что обидчик утверждает в своей самооценке «нездоровым» способом.



БОУ «Центр образования и комплексного сопровождения детей» Минобразования Чувашии

Адрес: 428014, г. Чебоксары,
ул. Семашко, д.1

Мы в социальной сети «ВКонтакте»:

**Центр информационной безопасности |
Чувашия**



**Запись на консультацию к педагогам-
психологам нашего Центра
осуществляется родителями (законным
представителем) по телефонам:**
8(8352) 51-31-99, 8-937-382-26-70,
с понедельника по пятницу с 8:00 до 17:00,
обед 12:00-13:00



БОУ «Центр образования и
комплексного сопровождения детей»
Минобразования Чувашии

Центр информационной безопасности и
профилактики деструктивных явлений
среди несовершеннолетних

БУЛЛИНГ - СТОП!

Психологи – педагогам



г. Чебоксары
2025 год

Травля

Буллинг - особый вид насилия, проявляющийся в виде агрессивного преследования одного из членов коллектива со стороны остальных членов коллектива (или его части), отличающийся систематичностью и регулярностью.

Очень часто трудно отличить буллинг от конфликта или единичной драки, поэтому и происходит подмена понятий: родители принимают каждый синяк или царапину за буллинг или, наоборот, даже самые явные признаки оставляют без внимания и оставляют для саморазрешения детские стычки.

Существуют **основные признаки буллинга**, которые не позволят спутать его с другим видом агрессивного поведения и помогут его распознать. К ним относятся: намеренность, повторяемость и неравенство сил (дисбаланс власти в отношениях участников).



Факторы, способствующие развитию буллинга

- наличие заниженной самооценки и притупленное чувство самосохранения;
- личностные характеристики (агрессивность, высокая импульсивность; сложность контроля собственное самоконтроля и т.д.);
- неумение выстраивать контакты с другими детьми, основанные на дружбе и сотрудничестве (бывает, что при помощи постоянного проявления силы некоторые дети пытаются дружить с другими);
- желание доминировать над другими, добиться определенного статуса в группе и его поддерживать;
- опыт пребывания в ситуациях, когда близкие люди жестко демонстрируют собственную власть по отношению к тем, кто слабее их по каким-то признакам (например, когда отец в семье жестко контролирует мать, которая от него зависит финансово, та, в свою очередь, проявляет излишнюю жестокость в воспитании детей, кричит на них и т.д.);
- предшествующий опыт поведения школьников, включающий в себя проявления собственной агрессивности;
- прогулы и слабая успеваемость в школе.



Как понять, что ребенок стал жертвой?

1. Ребенок **ищет причины** того, чтобы не ходить в школу.
2. Перемены в поведении и настроении ребенка.
3. **Часто болеет** и жалуется на боли в разных частях тела при отсутствии соответствующих симптоматики, теряет аппетит.
4. **Часты нарушения сна** и ночные кошмары, что может проявляться в нежелании ложиться спать по вечерам.
5. У ребенка есть **следы насилия**: синяки, порезы, царапины или рваная одежда, которые не объясняются естественным образом (т.е. не связаны с игрой, случайным падением и т. п.).
6. У ребенка наблюдается **повышенная раздражительность и утомляемость**, ухудшается успеваемость в школе.
7. Появляются **запросы на дополнительные деньги**. Человек, который запугивает, может заставить жертву украсть (скажем, из магазинов или даже домов) для него какие-либо предметы или вещи..
8. **Отдает предпочтение взрослой компании**, имеет мало друзей или не имеет их совсем.
9. **Избегает мест и предметов**, напоминающих о болезненных для него событиях, касающихся школьной травли.
10. Отказывается разговаривать на «неудобные темы», не желает объяснять, в чем причины его переживаний и настроения и поведения.