УТВЕРЖДЕН

Директор МБОУ «Цивильская СОШ №1»

_____Т.В. Баранова

Приказ № 41-ОД от 18.04.2025 г.

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом

16.04.2025 г. (Протокол № 8)

ОТЧЕТ о результатах самообследования

МБОУ «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики

за 2024 год

Направлен в отдел образования
и социального развития администрации
Цивильского муниципального округа
Чувашской Республики

_____ А. В. Миронова

Получен 18.04 2025 г. № 102/1

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского района Чувашской Республики за 2024 год

Самообследование МБОУ «Цивильская СОШ №1» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом № 31-ОД от 20.03.2018 г.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета учредителю о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» Цивильского муниципального округа Чувашской Республики (МБОУ «Цивильская СОШ №1»)
Устав образовательного учреждения	утверждён приказом отдела образования и социального развития администрации Цивильского муниципального округа Чувашской Республики от 02.04.2024 г. № 66
ОГРН	1022102831794 (лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21.02.2023 г., № ЮЭ 0065-23-23161878 (Управление Федеральной налоговой службы по Чувашской Республике)
ИНН	2115003315 (свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 21 № 001858028, дата выдачи 18 октября 1996 г.)
Свидетельство о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком	№21:20:111701:979-21/001/2018-1 от 17.05. 2018 г.
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление	№21:20:111701:2042-21/001/2018-2 от 18.04. 2018 г.
Сведения об учредителе	Цивильский муниципальный округ Чувашской Республики (Администрация Цивильского муниципального округа Чувашской Республики Адрес: 429900, г. Цивильск, ул. Маяковского, 12.)
Дата создания	1818 год

Юридический адрес образовательного учреждения	429901, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д.18
Фактический адрес образовательного учреждения	429901, Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Садовая, д.18
Контакты	Телефон:(83545) 21051 E-mail: civ-school1@rchuv.ru
Руководитель	Баранова Татьяна Владимировна E-mail: civ-school1@rchuv.ru Телефон:(83545) 21051
Лицензия	№ 0000794, серия 21Л01, дата выдачи 01 августа 2018 г., выдана Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия – бессрочно. Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего общего образования; по программам дополнительного образования
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000959, серия 21А01, дата выдачи 11января 2019 года(регистрационный № 144), выдано Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики, срок действия: бессрочно

МБОУ «Цивильская СОШ №1» (далее — Школа) расположена в новом микрорайоне города Цивильск. В закрепленную за школой территорию кроме улиц города, входят также 4 сельских населенных пункта, из которых организован подвоз 96 детей.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд

(технология)»)— для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2024 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому, естественнонаучному и социально-экономическому профилям по учебному плану ФГОС СОО. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы: технологический профиль – математика, физика, информатика; естественнонаучный профиль – химия, биология; социально-экономический профиль – математика, обществознание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа реализует 11 адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания «Маршрутами добра» и календарный план воспитательной работы, разработанные на основе федеральных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В рамках воспитательной работы Цивильская СОШ №1:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Олимп», добровольческого клуба за здоровый образ жизни «Дети XXI века», первичного отделения РДДМ «Движение Первых»;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение 2024 года для классных руководителей 1-11-ых классов проводились заседания школьного методического объединения, на которых рассматривались вопросы личной безопасности школьников, профилактики терроризма и экстремизма в детско-подростковой среде, пропаганды ПДД, ППБ, буллинга и скулшутинга, интернет-безопасности, ответственности за нарушение половой неприкосновенности несовершеннолетних, суицида, пропаганде ЗОЖ.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В октябре 2024 года было проведено общешкольное родительское собрание с участием инспектора ПДН МО МВД России «Цивильский».

Внеурочная деятельность обучающихся школы включает большой выбор социально-значимых дел и событий, участие в международных, федеральных и региональных проектах:

- «Киноуроки в школах России»;
- «Орлята России»;
- «Я-Ты-Он-Она-Вместе целая страна: 5 классных событий года»;
- «Секреты финансовой грамотности»;

- «Разговор о правильном питании»;
- «Мы – твои друзья»;
- Социально значимый проект «Вместе – за безопасность дорожного движения»;
- Проект «Чувашия – территория спортивного туризма 2.0»;
- Проект «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор»;
- Метапредметный проект КВЦ «Радуга» «Изучая историю Отечества».

В 2024 году продолжили реализовывать федеральные проекты: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее». Наиболее востребованные формы проведения: классные часы, тематические беседы, профориентационные экскурсии, участие в конкурсах и конференциях профориентационной направленности, выезды в вузы и ссузы Чувашской Республики и других регионов России, посещение мастер-классов, профориентационное тестирование, знакомство с высшими и средними специальными учебными заведениями. Цивильская СОШ№1 активно принимает участие в республиканских проектах «Университетские субботы», «УПК-21». Ученики 9-ых классов, посещая занятия в ЦАТТ, получают начальное профессиональное образование по специальностям «Каменщик», «Швея». Ученики 10-11-ых классов, участвуя в лекциях преподавателей вузов, углубляют и совершенствуют знания по подготовке к ЕГЭ, знакомятся с будущими профессиями.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Техническое направление представлено кружками по робототехнике и программированию.

Кружки, спортивные секции работали в рамках школьного спортивного клуба «Олимп», Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Юнармия» (секции спортивного туризма, ОФП (общефизической подготовки), самбо, баскетбола, бокса, плавания, волейбола, юнармейские кружки, шахматы, легкой атлетики). С 1 сентября 2023 года реализуется Всероссийский проект «Самбо в школу». Школа – активный участник регионального проекта «Чувашия – территория спортивного туризма 2.0».

Художественное направление представлено хореографической студией «Джокер», хореографическим кружком «Жемчужинки Чувашии», кружками изобразительного искусства «Вдохновение», «Рисую свой мир», «Три цвета», хоровыми кружками.

Кружки социально-гуманитарного направления: по психологии «Пойми себя», «Игротека», добровольческий клуб за здоровый образ жизни «Дети XXI века», кружок ЮИД «Зелёная волна», волонтёрское объединение педагогического класса, первичное отделение РДДМ «Движение Первых».

Таблица. Охват программами допобразования за 2022-2024 годы, чел.

Направление	2022	2023	2024
техническое;	87	125	59
художественное;	764	873	1123
физкультурно-спортивное;	731	974	930
социально-гуманитарное.	482	562	401

Результативность деятельности спортивных, творческих, социально-педагогических объединений допообразования Цивильской СОШ№1 – это призовые места на Всероссийских, региональных соревнованиях школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», в фестивале школьных спортивных клубов, первенства Чувашии, межрегиональные и российские по боксу, плаванию, спортивному туризму, военно-спортивной игре ПФО «Зарница», соревнованиях ПФО по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ», высокая социальная активность во всероссийских акциях РДДМ «Движение Первых», мероприятиях, проводимых советниками директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО. В 2024 году во всероссийском конкурсе первичных отделений «Движения Первых» Отделение Цивильской СОШ №1 стало победителем и выиграло грант 500 тыс.руб.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением (далее – ОУ) строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям.

Директор	Осуществляет общее управление школой в соответствии с действующим законодательством. Является единоличным исполнительным органом ОУ.
Общее собрание трудового коллектива школы	• определяет основные направления деятельности ОУ, перспективы ее развития; • предоставляет рекомендации по вопросам изменения Устава учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения; • принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; • принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками ОУ, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда; • избирает представителей работников в органы и комиссии ОУ; • рассматривает иные вопросы деятельности ОУ, предусмотренные уставом
Педагогический совет	• реализует государственную политику по вопросам образования; • совершенствует организацию образовательного процесса Школы; • разрабатывает образовательные программы ОУ; • определяет основные направления развития ОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса;

	• принимает решения о требованиях к одежде учащихся; об отчислении учащегося в соответствии с законодательством; о переводе из класса в класс, о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) учащихся, о награждении учащихся; • осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам организации образовательного процесса; • поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания учащихся.
Управляющий совет	• согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; • вносит руководителю ОУ предложения в части: а) материально-технического обеспечения и оснащения ОУ; б) выбора учебников из утвержденных перечней учебников; в) создания в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся; г) организации промежуточной аттестации учащихся; д) мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся; е) развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности в ОУ. • участвует в подготовке и утверждает отчет о самообследовании учреждения; • заслушивает отчет руководителя общеобразовательного учреждения по итогам учебного и финансового года; • выдвигает образовательное учреждение, педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.
Совет обучающихся	• Не является органом управления. Действует в рамках детского самоуправления для учета мнения обучающихся в управлении ОУ.
Родительские комитеты классов	• Не являются органом управления. Действуют для учета мнения родителей в управлении ОУ.
Методические объединения учителей	• Созданы школьные методические объединения: • учителей русского языка и литературы; • учителей иностранного языка; • учителей чувашского языка; • учителей математики; • учителей начальных классов; • методическое объединение классных руководителей. • Не являются органом управления. Действуют для организации планомерной методической работы и обеспечения профессионального роста педагогических работников.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2024 году школа признана победителем и обладателем гранта Главы Чувашской Республики в 500 тыс. руб. в республиканском конкурсе образовательных организаций, достигших высоких образовательных результатов

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1447	1552	1630
	— начальная школа	744	758	751
	— основная школа	657	744	816
	— средняя школа	46	50	63
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	15	13	4
	— начальная школа	4	-	-
	— основная школа	11	12	4
	— средняя школа	—	1	-
3	Не получили аттестата:	11	12	5
	— об основном общем образовании	11	12	5
	— среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	10	17	13
	— в основной школе	5	10	8
	— средней школе	5	7	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно **растет количество обучающихся** школы.

Все критерии оценки и ключевые направления самодиагностики 2024 года демонстрируют высокий уровень реализации основных образовательных программ.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1-4 классы

адаптированная основная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2 в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)

5-9 класс

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями слуха (вариант 2.2.1)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 2 в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

10-11 класс

Нет детей с ОВЗ.

Общее количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 31.12.2024 составило: **61 чел.** – дети с ОВЗ и **6 чел.** – дети-инвалиды без статуса дети с ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах совместно с обучающимися без

ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе и индивидуально на дому (**8 чел**.).

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

Педагог-психолог – 2 специалист;

Учитель-логопед – 2 специалист;

Учитель-дефектолог – 2 специалист;

Социальный педагог – 2 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	560	560	100	428	76,43	144	25,71	0	0	-	-
5-9	816	816	100	397	48,65	90	11,03	0	0	0	0
10-11	63	63	98,00	36	57,14	10	15,87	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 100%. Есть снижение показателя «окончили год на «5» - в 2023-м было 77,56%; в 2024-м - 76,43%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году составляет 100%. Показатель «окончили год на «5» стабилен, в 2024 составил 48,65%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выше результата прошлого года, составляет 100%. Есть снижение показателя «окончили год на «5» - в 2023-м было 20%; в 2024-м - 15,87%.

Результаты сдачи ГИА в 2024 году

В 2024 году 27 выпускника 11-х класса сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 1 чел. – в форме ГВЭ; 130 обучающихся 9-х классов сдавали ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ.

Средний балл только по информатике, физике, литературе и английскому языку выше среднего балла по району и республике, по другим предметам этот показатель ниже.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предмет ОГЭ	республика	район	школа
Русский язык	3,81	3,63	3,58
Математика	3,79	3,69	3,72
Физика	4,03	3,93	4,21
Химия	4,47	4,30	4,0
Информатика и ИКТ	3,69	3,67	3,91
Биология	3,93	3,80	3,64
История	4,05	3,75	3,00
Обществознание	3,65	3,59	3,50
География	3,84	3,62	3,43
Английский язык	4,34	4,20	4,50
Литература	4,27	5,00	5,00

Средний балл ОГЭ имеет понижение в сравнении с прошлым годом по русскому языку, истории. По остальным предметам показатель улучшился.

Средний балл ОГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии ниже среднего показателя по республике.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что 100% обучающихся 11 класса приняли участие в ЕГЭ, 48% для поступления в вуз сдавали обществознание, 11% — физику, 15% — химию, 19% — биологию, 26% — информатику, 22% — историю, 44% — математику, 4% — географию, 4% — литературу, 7% — английский язык.

В сравнении с итогами прошлого года в 2 раза увеличилось число учащихся 11-х классов, получивших аттестат с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Средний балл		
	школа	район	республика
Русский язык	75,33	73,44	68,53
Математика	77,42	75,00	70,94
Физика	81,33	72,93	65,03
Информатика	72,29	64,61	60,18
Биология	70,20	69,91	61,55
Химия	76,50	69,00	62,70

Обществознание	72,69	63,78	61,92
История	72,33	65,54	60,72
География	86,00	59,33	57,34
Английский язык	84,00	76,40	66,85
Литература	94,00	67,40	59,24

Средний балл ЕГЭ, в сравнении с прошлым годом, имеет понижение по русскому языку, химии, биологии, истории.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам выше среднего показателя по республике.

За 2023-2024 учебный год стипендию главы администрации Цивильского муниципального округа получают 23 обучащихся школы, в том числе 4 – воспитанника СШ «Асамат». По итогам 2024 года 8 учащихся и 3 педагога МБОУ «Цивильская СОШ №1», являются стипендиатами Главы Чувашской Республики для представителей молодёжи и студентов за особую творческую устремленность.

Количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад по чувашскому языку и КРК

Этапы олимпиады	2023-2024		2024-2025	
	Количество участников	Количество победителей и призеров	Количество участников	Количество победителей и призеров
Муниципальный этап	347	81	390	101
Республиканский этап	11	3	16	2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей,

включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». В 2024/2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь-май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5–11	1	40	5	34

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	98	25	3	59	21	19	1	1	0
2023	120	35	2	82	22	22	0	0	0
2024	132	37	1	88	27	26	0	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (2022г. – 25,51%, 2023г. – 29,17%, 2024г. – 29,23%) от общего количества выпускников 9-го класса).

Уровень востребованности выпускников школы можно признать удовлетворительным. Выпускники выбирают высшие учебные заведения и направления

обучения на основе своих склонностей и способностей, в основном в соответствии с выбранным профилем. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2024г. достигло максимального значения – 100%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 79 педагогов, в том числе 67 учителей, социальный педагог, 2 психолога, логопед, 2 дефектолога, 3 педагога-организатора, воспитатель, 1 педагог дополнительного образования. 78 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 – среднее профессиональное, получает высшее образование в заочной форме. Из 79 педагогических работников 65 прошли аттестацию с установлением первой и высшей квалификационных категорий. Количество педагогических работников до 35 лет составляет 24 человека. Молодых специалистов – 7.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют 7 предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей социально-экономических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей чувашского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей начальных классов;
- и методическое объединение классных руководителей.

Педагогические работники школы ориентированы на профессиональный рост, стремятся заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом. Наиболее значимые результаты участия в профессиональных конкурсах представлены в таблице:

Название конкурса	Результат	ФИО педагога
Районный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»	Призёр	Васильева А.С.
Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Победитель	Дмитриева И.Л.
Районный конкурс «Самый классный классный 2023»	Победитель	Луценко А.П.
III Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки внеклассных мероприятий	Диплом III степени	Михайлова А.В.
Всероссийский конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Победитель	Михайлова А.В.
VII Районный фестиваль педагогических идей учителей русского языка и литературы «Открытый	Призёр	Барышникова С.Н. Шашалевич Л.И.

урок»		
III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитай Патриота и Гражданина России 21 века»	Призёр	Ильина О.В.
Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку учителей по предметам биология, химия, география	Победитель	Иванова Л.В.
II Республиканский фестиваль «Уроки химии в современной школе»	Победитель	Сергеева С.И.
Республиканская Олимпиада для педагогических работников, посвященная Году выдающихся земляков в Чувашской Республике	Призёр	Андреева Е.Н. Ильина О.В. Михайлова А.В. Михайлова Н.П. Иванова Ю.Г. Викторова Е.Б.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Всего печатных изданий – 44896 экз.
ЭОР – 850 дисков;
книгообеспеченность — 100 %;
обращаемость — 18270 единиц в год;
объем учебного фонда — 36677 единиц;

В библиотеке зарегистрировано 1728 читателей.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 №769. По отдельным наименованиям Школа в отдельных случаях использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699 в пределах сроков, определенных действующим ФПУ.

Планируется дополнительное финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информация о работе библиотеки и о проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте Школы https://zivsosh1.ru/index.php/shkolnaya-biblioteka и в группе ВКонтакте.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 22.04.2008 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом№8 от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы. В 2023 году госпаблик Школы вошел в число флагманов по Чувашской Республике.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 13 %, обучающихся — на 15%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Общие сведения. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Цивильская средняя общеобразовательная школа №1 им. М.В. Силантьева» располагается на территории площадью 75133 кв.м. в трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в декабре 2017 года. Общая площадь помещений – 13827,4 кв.м.

Здание состоит из трех блоков: блок начальной школы, блок старшей школы и блок общего пользования.

Обучение. В блоке начальной школы расположены 23 учебных класса, кабинеты логопеда, дефектолога. В блоке старшей школы находятся учебные кабинеты: математики – 6, русского языка и литературы – 6, родного языка – 6, иностранного языка – 6, информатики – 3, истории и обществознания – 3, а также географии, биологии, химии, физики, астрономии, музыки, ИЗО, ОБЖ. Оборудованы мастерские: швейная, домоводства.

Во всех учебных кабинетах оборудованы рабочие места для учащихся и рабочее место учителя –интерактивная доска, проектор, компьютер. Предметные кабинеты и мастерские оснащены учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Интернет через серверную доступен во всех помещениях школы.

В образовательном процессе задействованы 333 компьютера, 7 мобильных классов. Созданы условия для проведения групповых занятий робототехникой и 3-D моделированием. В школе организована локальная сеть с выделенным сервером, в которую включены более 130 компьютеров. Школа подключена к сети Интернет с использованием проводной и беспроводной (wi-fi) технологий. Скорость доступа 50-99 Мбит/с. Выход осуществляется с компьютеров, установленных на рабочих местах учителей и в 3 кабинетах

информатики. Для обеспечения безопасного использования сети Интернет установлено антивирусное программное обеспечение. Контент-фильтрация осуществляется централизованно в ЕСПД.

Для отдыха и досуга в учебных корпусах организованы рекреационные холлы.

Медицинское обслуживание. Оборудован и лицензирован медицинский блок: кабинет врача, процедурная, прививочная, санитарный узел. По договору с БУ «Цивильская ЦРБ» в школе работает фельдшер. Оснащение медицинского блока соответствует требованиям.

Столовая. Обеденный зал на 330 мест. Пищеблок оснащен технологическим оборудованием: электроплиты, пароконвектомат, электросковорода, котлы пищеварочные, универсальная кухонная машина, картофелечистка, хлеборезка, холодильное оборудование. В достаточном количестве посуда и кухонный инвентарь. Оплата производится по безналичному расчету по терминалу.

С 1 сентября 2023 года на основании контракта оператором школьного питания является АО «Чебоксарский хлебозавод №2».

Спортивная база. Площадь основного спортивного зала – 532,3 кв.м. Созданы условия для занятий по всем видам спорта основной образовательной программы (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика, настольный теннис, борьба, тяжелая атлетика, хоккей, коньки, лыжи, спортивный туризм, фитнес и др.). Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве. Зал оборудован раздевалками, санитарными узлами и душевыми. Занятия по физкультуре с учащимися проводятся также в малом спортивном зале площадью 154,4 кв.м. Оборудован стрелковый тир на 5 мишеней.

Школьный стадион включает в себя футбольное поле с естественным газоном, беговую дорожку с твердым покрытием, зону для прыжков в длину и в высоту, комбинированную площадку для игр (баскетбол, волейбол), тренажерную площадку, хоккейную коробку, полосу препятствий. Для организации отдыха и подвижных игр предоставляются игровая площадка для детей младшего возраста, площадка для отдыха учащихся старшей школы.

Организация творчества и досуга. Актовый зал школы на 350 мест оснащен аудио и видео техникой, демонстрационным и звукоусиливающим оборудованием. Действуют также хореографический зал, телестудия, издательский центр, оснащены кабинеты музыки и ИЗО. Оборудованный автогородок предоставляет возможности для изучения правил дорожного движения.

Библиотека. В помещениях библиотеки предусмотрен читальный зал, компьютерная и множительная техника, имеется выход в интернет.

Безопасность. Территория учреждения ограждена и освещена по периметру. В школе оборудована системы контроля и учета доступа (СКУД) – турникеты, стационарные металлодетекторы. Охрана, как здания, так и территории учреждения, осуществляется специализированной организацией круглосуточно. Пропускной режим организован.

Видеонаблюдение осуществляется 53 камерами, из них наружных по периметру – 19. Имеется кнопка вызова полиции.

Система пожарной безопасности включает в себя охранно-пожарную сигнализацию с выводом сигнала на пожарную часть, систему организации и управления эвакуацией (СОУЭ), систему дымоудаления, пожарные гидранты и водоемы, средства первичного пожаротушения. Для ограничения несанкционированного въезда на террриторию школы установлены шлагбаумы, противотаранное устройство и КПП.

Условия для лиц с ОВЗ. Школа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Входная группа содержит пандус, в здании имеется лифт, специальные санитарные комнаты, зал для специальной медицинской группы по

физкультуре. В штате есть психологи, дефектологи, логопеды. Оборудована сенсорная комната. Для слабовидящих детей и посетителей установлены опознавательные знаки, схемы, вывески с использованием шрифта Брайля. В актовом зале, музыкальном зале имеются возможности применения индукционной петли для слабослышащих.

Инфраструктура. Отопление и подача горячей воды производится от автономной котельной. Электро-и водоснабжение централизованное. На территории школы имеется насосная канализационная станция, гараж на 2 автобуса, котельная, земельный участок для учебно-опытной деятельности. Территория школы озеленена –газоны, цветники, кустарники, деревья. Оборудована зона отдыха. Подвоз учащихся из сельской местности осуществляется двумя автобусами. Новые автобусы получены в 2021 и в 2022 году.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги – 97,54.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1654
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	734
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	846
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 2024 года, в общей численности учащихся	861 человек – 52,82%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,72
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,33
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77,42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек /2,27 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	4 человек /3,03 %

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек /3,79 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек. /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек./ 6,06%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек /17,86%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1138 человек / 73,32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	616 человек / 39,69%
1.19.1	Регионального уровня	121 человек / 7,8%
1.19.2	Федерального уровня	442 человек / 28,48%
1.19.3	Международного уровня	27 человек / 1,73%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек / 3,74%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70 человек / 4,5%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79 человек / 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78 человек / 98,73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 человек /98,73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 1,27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	65 человек / 82,28%
1.29.1	Высшая	37 человек / 46,84%
1.29.2	Первая	28 человек / 35,44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек / 7,59%
1.30.2	Свыше 30 лет	36 человек / 45,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 10,13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	39 человек /49,37%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 94,94%

2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц (1 компьютер на 5 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1641 человек / 100% *(кроме обучающихся на дому)*
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,00 кв.м

Основной проблемой школы является превышение ее проектной наполняемости.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, позволяющую реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор учреждения Т.В. Баранова

Зам. председатель управляющего совета А.В. Миронова

Всего прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью 21 (двадцать один) листов.

Директор школы Т.В.Баранова